الأسطورة يقدم لكم المراجعة النهائية وتوقعات ليلة الامتحان لمادة علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي ترم ثاني لن يخرج عنها الامتحان بمشيئة الله

اعداد \ ماجد شعبان بزيد
عضو هيئة تدريس
المدرسة البريطانية

علم النفس

الفصل الأول :الاحساس

س١-يعد الاحساس أكثر العمليات المعرفية تعقيدا (خطأ)
هى ابسط العمليات المعرفية حيث يتم فيها استقبال المعلومات من العالم الخارجي او الداخلى للفرد

س ٢ – تتعدد وتختلف أجهزة الحس لدى الفرد (صح)
حواس الفرد سبعة والبعض منها ينقسم لحواس فرعية وهى ١-السمع ٢ – البصر ٣ – الشم ٤ – التذوق ٥ – اللمس (البرودة والحرارة والضغط) ٦ – الحركة ٧ – التوازن .

س٣ – طبق بمثال على العتبة المطلقة؟
هى الحد الأدنى لشدة المثير
اختبار طبيب الأذن لمعرفة قدرة الفرد على السمع .يستخدم أدوات تصدر أصوات منخفضة.ثم يرتفع بالصوت ليصل العتبة المطلقة والتى يسمع المفحوص الصوت .

س٤ – طبق بمثال على العتبة القصوى ؟
هى الحد الأقصى لشدة المثير مثال : النظر الى قرص الشمس

س٥ – طبق بمثال على العتبة الفارق ؟
هى الاحساس بوجود فرق بين مثيرين
مثال : إذا كنت جالس بغرفة مضاءة ب (٥٠) شمعة فان إضاءة أو نقصان شمعة واحدة لا يشعرك بفرق أما إذا زاد أو نقص العدد بمقدار(١٠) شمعات فانك تشعر بفرق

س٦– طبق بمثال على مراحل عملية الإحساس ؟
تبدأ عملية الإبصار بوجود مثير (شخص)ثم يقوم عضو الاستقبال العصب البصرى المتصل بشبكية العين باستقبال الصورة على البصرى شكل طاقة ضوئية فيزيائية . ثم يقوم العصب بتحويل الطاقة إلى طاقة المخ .مما يؤدى إلى تنبيه منطقة الإبصار فى المخ وتسجيل هذه الإشارات فى كإحساس مرئى

س٧ .المستقبلات الحسية مسئولة عن استقبال الطاقة وتحويلها إلى المخ. دلل بالأمثلة
لكل حاسة عضو خاص بها يسمى المستقبل مثل (شبكية العين – طبلة الأذن)

الفصل الثانى : الانتباه

س١: لا يحتاج الانتباه الارادى جهدا من الفرد (خطأ) مهم
لأنه يحاول فيه الفرد اجبار نفسه على التركيز فى موضوع لا يحبه . ويحتاج الى بذل جهد كبيرا من صاحبه ليحقق الانتباه
س: مثال : حضور الطالب درس لا يحبه الا انه لن ينجح بدون هذا الدرس

س٢ – ميز بين الانتباه الانتقائى والانتباه الاجبارى؟

الانتباه الاجبارى - اللاارادى	(الانتباه العفوى (التلقائى)
هو الذى يفرض فيه المثير نفسه على الفرد دون ارادته مثال : الانتباه لحادثة وقعت أثناء ذهابك للعمل	الانتباه الى شئ يحبه الفرد ويميل اليه ولا يحتاج لجهد من الفرد مثال : قراءة كتاب 0لتحقيق الانتباه جميل تحبه وتستمتع بقرائته

س٣: ناقش ثلاثة من العوامل الخارجية التى تساعد فى تركيز الانتباه ؟ سؤال امتحان
١-شدة المثير: المثيرالقوى اكثر جذبا للانتباه من المثيرالضعيف مثال الضوء الزاهى يجذب الانباه من الضعيف
٢-حركة المثير : المثير المتحرك اكثر جذبا للانتباه من المثير الساكن المتحركة مثال : الاعلانات .
٣-موضع المثير : فالمثير الظاهر القريب يجذب الانتباه من الداخلى البعيد.مثال الصفحة الاولى والاخيرة من المجلة اكثر لفتا للانتباه من الصفحات الداخلية

س٤: تغير المثير من العوامل الموضوعية الخارجية لجذب الانتباه(صح)
المثير المتغير يجذب الانتباه مثل تغير نبرة صوت المذيع اثناء الكلام

س٥يعد كلا من اختلاف وحجم المثير من العوامل المؤثرة على الانتباه
١-المثير المختلف يجذب الانتباه مثل الرجل الابض وسط مجموعة سوداء ٢ – حجم المثيرالمثير الكبير يجذب الانتباه .

س: تناول بالشرح العوامل الذاتية التى تساعد فى تركيز الأنتباه ؟ يكتفى بذكر ثلاثة عوامل فقط
١-الحاجات والدوافع: فالجائع ينتبه اكثر لرائحة الطعام اكثر من غيره.
٢-التاهب او التهيوء الذهنى : فالام تستيقظ من النوم عند سماع صوت طفلها.
٣-الميول : فالانسان ينتبه اكثر الى ما يميل اليه .فالطفل يميل للعب فاذا وجد لعبة انشغل بها .الزوجة تنشغل بالفساتين الانيقة

س٧ – أذكر العوامل التى تؤدى لتشتت الانتباه ؟
يحدث التشتت عندما يحاول مثير دخيل التاثير فى المثير الأصلى مثال : الطالب الذى يذاكر ثم يشتت تفكيره عندما يسمع ضوضاء مما يسبب له التعب والتوتر .

الفصل الثالث : الادراك

س١ : قارن بين قانون الاغلاق وقانون السياق ؟ مهم جدا
1-الاغلاق: هو ادراك المثيرات الغير مكتملة على انها مكتملة كوحدة واحدة مثال : ندرك الحصان الناقص اذن او ذيل على انه مكتمل.
2-السياق : هو ندرك المثير وفقا للمثيرات السابقة واللاحقة عليه من خلال السياق الوارد فيه مثال كلمة (عين – جبن).

س٢:قارن بين قانون الصيغة الكلية وقانون الشكل والارضية ؟ خد بالك قوى من السؤال داه وركز فيه جامد
1 -الصيغة الكلية: فالانسان يدرك الاشياء فى صيغتها الكلية قبل ان يدرك اجزائها مثال: نحن ندرك الوجه ككل قبل ان ندرك أجزاءه.
2 –الشكل والارضية: الشكل هو الشئ البارز .والارضية هى الخلفية المحيطة بالشكل. مثال :ادراك الكلام الاسود فى الصفحة البيضاء.

س٣: وضح بمثال متى يحدث غموض الادراك ؟
وذلك عندما يتساوى الشكل مع الارضية مثال:يصعب رؤية الضفدع الاخضر على اوراق الشجر الخضراء .
ويسهل رؤية البرتقالة الصفراء على اغصان الشجر.

س٤: أذكر ثلاثة من العومل التى تؤثر على الادراك ؟
س: تعد العواطف والميول من العوامل التى تؤثر فى ادراكنا للأشياء؟
عواطف الفرد تفسر المثيرات الحسية فى اتجاه معين مثال الأمثلة الشعبية (القرد فى عين امه غزال).

س٥: الخبرة والتعليم السابق من العوامل التى تؤثر على ادراكنا للأشياء.. وضح؟
فالفرد يفسر اى شئ فى ضوء ما سبق معرفته وكذلك يختلف الافراد فيما بينهم فى ادراك الشئ الواحد مثال: فالفرد العادى لا يدرك فى الاشعة ما يدركه الطبيب .

س٧: الصحة النفسية والأضطراب النفسى والعقلى من العوامل التى تساعد على ادراكنا الأشياء؟
الشخص الذى يتمتع بصحة نفسية جيدة يكون واقعيا فى ادراكه أما الشخص الذى يعانى من امراض نفسية وعقلية فهو يدرك اشياء لاوجود لها فى الواقع .

س٨: يوجد علاقة انفصال واستقلال بين العمليات المعرفية الثلاث (الاحساس والانتباه والادراك)صح أوخطأ مع التعليل ؟ (العبارة خاطئة) على الرغم من التمييز بين الاحساس والانتباه والادراك الا ان هذه العمليات الثلاثة ليست مستقلة ومنفصلة بل هى متداخلة مع بعضها ومتلازمة لدرجة ان الفاصل الزمنى بينهم يكاد يختفى وذلك لان الثلاثة يحدثون واحدة بعد الاخرى مباشرة وبسرعة فائقة . مثال: تخيل انك ترى نمر فى الطريق(عملية احساس عندما تركز عليه (عملية انتباه) 0عندما تدرك انه خطر عليك (عملية ادراك)



الفصل الرابع : الذاكرة

س١: تنتظم الذاكرة فى ثلاث مراحل تؤلف نشاط الذاكرة؟ س: تمر الذاكرة بثلاث مراحل .أشرح؟ سؤال مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!

١-مرحلة الاكتساب: وفيها يكتسب الفرد المعلومات ويضعها فى الذاكرة.

2- مرحلة التـــــخزين: وهو تخزين المعلومات المكتسبة للحفاظ عليها وقت الحاجة اليها.

3-مرحلة الاسترجاع أو الاستدعاء: وهو استرجاع ما تم تخزينه للأستفادة منه فى الحياة.

س٢: قارن بين الذاكرة الحسية والذاكرة قصيرة المدى وفق المدى الزمنى اللازم للتخزين ؟ س: علل .. تسمى الذاكرة قصيرة المدى بالذاكرة النشطة أو العاملة ؟ خد بالك من الذاكرة قصيرة المدى

ترتبط بالأنتباه وتحتفظ بالمعلومات لفترة قصيرة من الزمن (من ثانية الى نصف دقيقة.) تتعامل مع معلومات لا تحتاج الى تخزين طويل.

تسمى بالذاكرة العاملة (النشطة) التى تستخدم فى الحال لأنها ذاكرة مؤقتة ومرحلة أولية وضرورية لنقل وتحويل المعلومات إلى مخزن الذاكرة طويلة المدى 0مثال عندما يحاول شرطى تسجيل مخالفة لسيارة مرت عليه فيحاول ان يتذكر رقمها فى الحال.

س: اشرح خصائص الذاكرة الحسية ؟ ترتبط الذاكرة الحسية بعملية الأحساس وتتعدد وفقا للعضو الحسى المستقبل للمثير فهناك الذاكرة البصرية والسمعية واللمسية .تحتفظ بالمعلومات فى صورتها الحسية الخام لفترة قصيرة جدا أقل من ثانية.

س٣: ترتبط الذاكرة طويلة المدى بعملية الاحساس ؟ (صح أم خطأ مع التعليل)؟ ج : (العبارة خاطئة)

حيث ترتبط الذاكرة طويلة المدى بعملية الادراك والتعلم وهى تحتفظ بالمعلومات لفترة طويلة سنة او مدى الحياة مثال :عندما تتذكر لحظات جميلة فى حياتك مثل اول يوم دخلت فيه المدرسة .

س٥: أذكر أثنين من العوامل التى تؤدى الى النسيان مع تدعيم اجابتك بالأمثلة ؟ مهم جدا

ج**1- التضاؤل**: يحدث النسيان مع مرور الوقت لعدم استخدام المواد المختزنة فى الذاكرة 0مثال: عندما تقابل شخصاً لم تره منذ الطفولةوتجد صعوبة فى تذكره

2- التشويه: تخزين بعض المواد بطريقة غير صحيحة أو غير ملائمة.مثال: حفظ كلمة بالانجليزية بنطق خطأ.

3-الكبت : هو رغبة الشخص فى عدم تذكر مواقف معينة سبق التعرض لها. مثال: حادثة فى الماضى لها ذكريات اليمة معك.

4-التداخل : يحدث النسيان نتيجة تداخل المواد بعضها مع بعض. مثال: تداخل المعلومات بين موضوعين منفصلين بينهما تشابه 0

س: ما هى عوامل تحسين الذاكرة ؟

1 – العوامل المتعلقة بموضوع الدراسة مثل: أ-الفهم الجيد للموضوع. ب- الاعادة والتكرار والحفظ . ج- تنظيم المعلومات المخزنة.

٢-العوامل البيئية الخارجية : مثل: أ- هدوء الجو المحيط بالفرد. ب- الممارسة الموزعة .ويقصد بها التعلم الذى يتخلله فترات راحة

وهو افضل من الممارسة المركزة الذى لا يتخللها فترات راحة.

3 –العوامل الشخصية الخاصة بالفرد : مثل : أ- الانتباه واليقظة. ب – القراءة الجهرية بصوت عالى.

ثانيا : الاجتماع : الفصل الأول : النظم الاجتماعية

س١: حدد وظائف النظم الاجتماعية ؟

تتفاعل النظم الاجتماعية لاشباع حاجة الانسان وذلك كالآتى:

1-العمل والانتاج والاستهلال وتوزيع الثروة من خلال النظام الاقتصادى

2- . الأمن والحماية من خلال النظام الاقتصادى.

3 –التعليم والتكيف مع المجتمع من خلال النظام التربوى 4 – .الاعتقاد بوجود قوة عليا منظمة للكون وتحقيق الطمأنينة النظام الدينى.

س٢: حدد وظائف النظام التربوى ؟ س: يحقق النظام التربوى مجموعة من المهام داخل المجتمع .وضح مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!

1-نقل التراث الثقافى من الأجيال الماضية إلى الأجيال الحاضرة.

2 - .تكوين شخصية المواطن بما يتفق مع أهداف المجتمع وتطلعاته.

3-غرس الفضيلة والقيم الأخلاقية فى الأبناء

س٣: يؤدى النظام الأقتصادى دوره فى المجتمع من خلال أربعة مراحل (صح أو خطأ مع التعليل)؟

(العبارة خاطئة)ثلاث عمليات وهم

١- الانتاج يتم استغلال الموارد البشرية والطبيعية فى انتاج السلع الانتاجية وتطلب وجود (الأرض – العمل – رأس المال)ووجود تنظيم معين.

٢-التوزيع : وهى نقل السلع من مقرات الانتاج الى منافذ البيع والاستهلال لتوزيعها للمواطنين .

٣-الاستهلاك : وهى حاصل نسبة انتاج السلع مقارنتا باشباع حاجات المواطن فيتم معرفة نسبة الاستهلاك.

س: يرتبط النظام الاقتصادى بغيره من النظم الأخرى .. وضح ذلك؟ سؤال مهم جدا!!!!!!!!!!!!!

النظام الإقتصادى يرتبط بالنظام السياسى : لانه يحقق . الاهداف الاقتصادية التى تحددها المؤسسة السياسية

النظام الإقتصادى-2

يرتبط بعلاقة قوية مع النظام الأسرى : حيث يسهم توفير الأسرة لإحتياجاتها المعيشية على تنشيط حركة الشراء .

وتحصل على السلع والخدمات التى تقدمها المؤسسات الإقتصادية

س٥: ما العوامل التى أدت الى ظهور النظام السياسى

١-توزيع ثروات المجتمع توزيعا عادلا

٢-تسخير الموارد الإقتصادية لخدمة الاهداف العليا للمجتمع .

٣-تحديد علاقة الدولة بمواطنيها . وتنظيم عملية -3 تدرج السلطة.

س: يقتضى تنظيم الدولة وجود ثلاث سلطات مستقلة .. ناقش ؟ مهم جدا!!!!!!

١-السلطة التشريعية : وتتمثل فى البرلمان والمجالس النيابية . وتختص

هذه السلطة بتشريع وسن القوانين .كما تتولى الرقابة على اعمال السلطة التنفيذية.

٢-السلطة التنفيذية : وممثلة فى الحكومة والمحافظين وهدفها تنفيذ

القوانين بما يحقق الصالح العام

وتختص بحماية الحقوق والواجبات

٣- السلطة القضائية: وفض

النزاعات بين المواطنين وبين الحكومة

الفصل الثانى : التغير الاجتماعى

.

س١: للعوامل العلمية والتكنولوجية دورا بارزا فى احداث التغير الاجتماعى برهن بالادلة؟

: فالاختراعات والابتكارات والاكتشافات العلمية والتقدم فى وسائل الاتصالات والمواصلات. والحاسوب والإنترنيت والهاتف المحمول كلها

ذات أثر فى التغير الاجتماعى وانعكست اثارها على سلوك الناس وتفكيرهم وعلاقتهم الاجتماعية0

س٢: العوامل الثقافية من عوامل التغير الاجتماعى ..هل توافق ام لا؟ ولماذا ؟

ج: فكلما حدث تغير ثقافى سواء أكان ماديا اومعنويا . كلما أدى إلى إحداث تغيرات اجتماعية فى العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية .

س٣: للعوامل الاقتصادية دورا هاما فى احداث التغير الاجتماعى ..اشرح ؟

تؤدى العوامل الاقتصادية دورا بارزا فى تحقيق الرفاهية للانسان . من خلال توفير إسكان مناسب . مواصلات ميسرة . مما يسهم فى

. إحداث التغير الاجتماعى المنشود

س - يسهم الزعماء والمصلحون بدور كبير فى احداث التغير الأجتماعى ؟ مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ج: فالقادة والزعماء لهم دور بارز فى إحداث التغير الاجتماعى . ومن أمثلة هؤلاء جمال عبد الناصر فى مصر. وغاندى فى الهند.

س: تسهم العوامل السياسية فى التغير الأجتماعى .. فسر ذلك ؟ مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ج : فالحكم الديمقراطى يمكن أن يسهم فى إحداث التغير نحو الافضل فى المجتمع وذلك من خلال ما يتيحه للمواطنين من حريات مسئولة

وما يوفره لهم من أمن وأمان وردع كل من يهدد المواطنين واستثمار موارد المجتمع بما يعود بالنفع على المجتمع.

س: للحروب دور ايجابى فى احداث التغير الأجتماعى .. أشرح ؟

ج: فالحروب لها أثر واضح فى إحداث التغير الاجتماعى . سواء أكان هذا التغير سلبيا أم ايجابيا . فهى تؤثر فى طبيعة العلاقات

الاجتماعية . وفى الاخلاق والقيم السائدة وفى حركة السكان من خلال ما تخلفة الحرب من قتل وتشريد وتهجير وخير مثال على ذلك ما

حدث فى المجتمع المصرى أثناء حرب العبور فى اكتوبر م . حيث انخفضت معدلات الجريمة فى المجتمع إلى 1973 أدنى مستوى لها .

وهذا يجسد التغير الإيجابى للحرب

الوحدة الثالثة : الفصل الأول : التنشئة الاجتماعية

س١: تتفق معظم المجتمعات المعاصرة على اهداف التنشئة الأجتماعية (صح)

الأستقلال الذاتى . التكيف الاجتماعى . والتالف مع الآخرين. والاعتماد على النفس .

اكتساب المعارف والاتجاهات . والقيم الروحية والخلقية والاجتماعية والوجدانية

س٢: تتخذ التنشئة الأجتماعية شكلين أساسيين .. فسر ذلك ؟

١-التنشئة المقصودة: وهى التى تتم بشكل مقصود فى الاسرة والمدرسة .

٢-التنشئة غير المقصودة: وهى التى تتم من خلال دور العبادة. ووسائل

الاعلام . والمؤسسات السياسية . والاقتصادية . والعسكرية





الفصل الثانى : الضبط الاجتماعى

س: يقسم علماء الأجتماع انواع الضبط الأجتماعي الي نوعين .. بم تفسر ؟

الضبط الداخلي	الضبط الخارجي
وهو الذى ينبع من داخل الأنسان كالقيم ، والعادات ، والتقاليد ، والمعايير الأخلاقية ويتم من خلال الأسرة الوالدين ووسائل الأعلام ويتعرض من يخالفها للعقاب بالاستهجان والرفض .	يتمثل فى القوانين واللوائح والتشريعات التى تضعها المجتمعات الحديثة لتنظيم العلاقة بين الأفراد والجماعات0وتتولي الحكومة تنفيذ هذه القوانين .

س: يعد القانون من أساليب الضبط الاجتماعي الرسمية .. ناقش ؟

ج: يعد الوسيلة الرسمية التى يستطيع المجتمع أن يضبط سلوك افراده غير ان التشريع أو (القانون) وحده لا يكفى لضبط السلوك الإنساني؛لأن سلطاته تتعامل مع الظاهر فقط ، ولا تحاسب على الباطن ، ومهمته ان يعاقب المسئ ، دون ان يستطيع مكافأة المحسن .

س: للتربية دور في عملية الضبط الأجتماعي .. وضح ؟

ج: التربية تعد من ابرز الوسائل الفعالة فى تحقيق الضبط الاجتماعي بعد الدين، ويبرز دور التربية فى عملية الضبط الاجتماعى فيما يلى :

1 - تعمل علي تهذيب الأفراد من خلال اكسابهم السلوك الفاضل وابتعادهم عن السلوك الفاحش.

2 - تغرس فيهم القيم والمعايير والآداب والأخلاق والقواعد العامة للسلوك. 3 - تسهم فى تكوين الشخصية الإنسانية السوية .

س: الدين من أهم أساليب الضبط الأجتماعي (صح أو خطأ مع التعليل)؟

ج: (العبارة صحيحة) فالدين ينظم حياة كل فرد ، ويحدد له قواعد سلوكه ، وكيفية إقامة علاقاته مع الآخرين وينظم سلوك الأفراد والجماعات ويضبطه ؛ لأنه يقوم على فكرة الثواب والعقاب 0 يحقق الثواب للعبد المطيع لاوامر الله وانزال العقاب بالعاصي.

س: تسهم العادات الاجتماعية في التزام الفرد بضوابط المجتمع .. وضح؟

ج:1- تمثل جزءا مهما من الدستور غير المكتوب المتفق عليه من المجتمع والمدون في الصدور .

2- تسهم فى استقرار المجتمع، والمحافظة على كيانه ووحدته.

3- تتكون العادة من أساليب عديده منها القدوة ، والتشجيع ، والتلقين ، والتقليد .

س: يعد الرأي العام منبع القانون ؟

ج: للراى العام اهمية واضحة فى تحقيق الضبط الاجتماعى ، حيث انه يمثل:

منبع للقانون ، وقوة لها وزنها فى الحفاظ على المجتمع، وصيانة قيمه، وحمايتها من الأنهيار .

قوة ضابطة وفعالة لسلوك أفراد الجماعة الاجتماعية ومواقفهم ، وكل فرد فى الجماعة الاجتماعية يعمل حسابا لهذه القوة .

س: وضح أهمية العرف في احداث الضبط الأجتماعي ؟ ج: مجموعة من الأفكار والمعتقدات التي تنشأ داخل الجماعة .

ج: يستمد العرف قوته وفاعليته فى الضبط الاجتماعى من فكر المجتمع ومعتقداته مما يلزم الأفراد بالخضوع لهذه المعتقدات .

الإسم	التعريف
علم النفس	هو الدراسة العلمية للسلوك الانسانى والحيوانى رداً على مختلف المثيرات .
علم الاجتماع	علم دراسة المجتمع دراسة علمية بهدف الوصول للقوانين الحاكمة لنظامه و تغيراته و مشكلاته .
الدافع	حالة داخلية من التوتر تحرك سلوك الفرد وتدفعه للقيام بنشاط معين لإشباع حاجته .
الحافز	هو المحرك الداخلى للدافع من أجل اشباع حاجة فسيولوجية (تقلصات المعدة قوة محركة اثناء الجوع).
الباعث	هو المحرك الخارجى للدافع ويستثير الفرد للقيام بسلوك معين (الماء باعث يستجيب له دافع العطش) .
الانتباه	هو عملية انتقاء و التركيز على مثير معين من عدة مثيرات مختلفة .
الإدراك	هو عملية عقلية يتم من خلالها إعطاء تفسير ومعنى للمثيرات المختلفة .
الذاكرة	هى عملية معرفية تعنى تخزين ما تم اكتسابه بهدف استرجاعه وقت الحاجه إليه.
التذكر	هو القدرة على إسترجاع المعلومات و الخبرات التى تعلمناها عند الحاجة إليها .
النسيان	هو فقدان دائم ومستمر للقدرة على إسترجاع ما تم تخزينه فى الذاكرة .
البناء الإجتماعى	هو كل مترابط ومتفاعل من أنماط الجماعات الأجتماعية و النظم السائدة و الأدوار التى يزاولها الأفراد .
الجماعة الاجتماعية	هى تجمع فردين او أكثر ينشأ بينهم تفاعل او علاقات إجتماعية .
التغير الإجتماعى	صور و أشكال التحول و التبدل التى تحدث فى المجتمع خلال فترة زمنية معينة .
التنشئة الإجتماعية	عملية يتعلم من خلالها الفرد طرق وقيم أنماط السلوك الإجتماعى لمجتمع أو جماعة معينة .
الضبط الإجتماعى	هو القوة التى يمارسها المجتمع على أفراده من أجل الهيمنه و الأشراف على سلوكهم وعملهم .

تم بحمد الله تعالى وتوفيقه

نراكم على خير باذن الله فى ثالثة ثانوى مع شرح مادة الفلسفة والمنطق وعلم النفس والاجتماع

تم فتح باب الحجز لثالثة ثانوى فبالتوفيق لكم ونتمنى سرعة الحجز معنا فى ثالثة ثانوى وشكرا

العنوان : مغاغة \ العبور \ شارع كافيه بدوية \ بجوار سايبر أحمد واحد \ أمام المغسلة

س٣: تعد الأسرة من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية (صح أم خطأ مع التعليل)؟ مهمة جدا : ج (العبارة صحيحة)

1.انها المؤسسة الاجتماعية الاولى التى ينشأ فيها الطفل من البداية . ويشبع حاجاته الاساسية.

2.يتعلم المهارات والمعارف الاولية(اللغة والسلوك والدين والعادات.)

3.هى الوسط الذى يتعلم الفرد فى اطاره الانماط السلوكية التى تحدد ما سيكتسبه فيما بعد فى المؤسسات الاخرى لان الطريقة التى يتعامل بها مع اسرته سوف يتعامل بها فى تفاعله وعلاقاته الاجتماعية 0مع الاخرين 0

س٤: عدد وظائف المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعية ؟ خد بالك من السؤال داه

1التدريب على الانضباط واحترام قواعد النظام – .

2اعداد الافراد ليقوموا بادوارهم فى المجتمع من خلال اكسابهم المهارات.

3-تعديل اتجاهاتهم السلبية واكسابهم الاتجاهات الصحيحة والسليمة.

س٥:وضح دور المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعية ؟ مهمه

1 -تنمية الاطار الثقافى المشترك لتماسك ابناء المجتمع من خلال نقل قيم ؟اتجاهات المجتمع من جيل الى جيل.

2 –تعليم الطالب كيف يضبط سلوكه ويحقق أهدافه بطريقة تلائم المعايير الاجتماعية.

3 –يجب ان يكون المعلم قدوة حسنة لطلابه حتى يقتدى به الطلاب فمعلم مصدر سلطة ومعرفة بالنسبة للطفل.

س٦: وضح دور المدرسة فى تقدم المجتمع ؟ ج :

تأتى المدرسة فى المرتبة الثانية بعد الاسرة فى التنشئة الاجتماعية وتقوم باعداد جميع الجوانب النفسية والمعرفية والسلوكية والبدنية والاخلاقية من اجل اخراج افراد صالحين ونافعين للمجتمع.

س٧: ناقش أسلوب المرونة والسماحة فى مقابل أسلوب التشدد والتسلط ؟

11 –المرونة والسماحة :تتمثل فى مناقشة الابناء وتقبل ارائهم وافكارهم وقبول معارضتهم. ويجعل الابناء يشعرون بالثقة بالنفس.

2 –التشدد وهورفض افكار واراء الابناء دون مناقشة والافراط فى عقاب الابناء المادى والمعنوى0ويؤدى بالابناء الى الخوف والانحراف

س٨: قارن بين اسلوب الحزم فى مقابل اسلوب التدليل والحماية الزائدة ؟

1 –الحزم : هو وضع الاباء لقواعد مرنة للتحكم وضبط سلوكهم واحترام ارائهم ومشاركتهم فى اتخاذ القرار مما يجعل الابناء يشعرون باتزان شخصيتهم والبعد عن التعصب.

2 –التدليل : وهو الاشباع الفورى لاحتياجات الابناء وقيام الاباء بالادوار الاجتماعية بدلا من ابنائهم وحمايتهم الزائدة مما يؤدى الى اعتمادية الابناء على الاباء وعدم قدرتهم على تحمل المسؤلية

أهمية دور العبادة

١- تعليم الفرد والجماعة المعايير الدينية .

٢- تنمية وتوحيد السلوك الاجتماعي والتقريب بين الطبقات .

٣- ترجمة التعاليم الدينية إلى سلوك عملي .